

## **Interpellation Fraktion GFL/EVP (Manuel C. Widmer , GFL/Bettina Jans-Troxler, EVP): Zunehmender Leerstand und abnehmende Preise bei den Büros als Chance für Schulraum?**

Immer mehr Büros in der Stadt Bern stehen leer und die Büropreise purzeln<sup>1</sup>. So hat sich der Büroleerstand 2020 laut Statistik Stadt Bern fast verdoppelt.

Gleichzeitig besteht an vielen Orten in der Stadt ein mehr oder weniger dringender Bedarf an zusätzlichem Schulraum, da die Schüler\*innenzahlen nach wie vor steigen und Familien nach Bern ziehen oder hier bleiben.

Folgende Fragen an den Gemeinderat drängen sich also auf:

1. Sieht er im leerstehenden resp. günstigen Büroraum eine Chance zur Schaffung des notwendigen zusätzlichen Schulraums?
2. In welchen Schulkreisen bestehen welche Büroräumlichkeiten, die sich als Schulraum eignen könnten?
3. Büroräumlichkeiten stehen vor allem an der Peripherie leer. Sie wären als Schulraum für Oberstufen eventuell geeignet (s. Dringliche Interpellation Fraktion GFL/EVP (Michael Burkard, GFL/Manuel C. Widmer, GFL): Oberstufen-Campus als Lösung für das Schulraumproblem? 2019.SR.000230). Teilt der Gemeinderat die Ansicht, dass Büroräumlichkeiten am Stadtrand zu Oberstufenzentren umgebaut werden könnten, damit in den Quartieren Schulraum frei wird für die Unterstufen? Sind entsprechende Pläne in Bearbeitung, Planung oder in der Pipeline zur Unterbreitung an den Stadtrat?
4. Miete und Umbau von Büros in Schulraum verursachen Kosten, die bald in Stadtratskompetenz fallen oder gar eine Volksabstimmung bedingen. Die demokratischen Verfahren benötigen Zeit, welche die rechtzeitige Bereitstellung des Schulraums gefährden können. Welche Möglichkeiten sieht der Gemeinderat zur Lösung dieses Dilemmas? Wäre ein Rahmenkredit des Stadtrats für die Zumiete und den Umbau von Büroraum für Schulraum ein Ausweg? Wenn ja, ist der Gemeinderat bereit, dem Stadtrat einen solchen Rahmenkredit zu beantragen?
5. Büroraum wurde als Büroraum konzipiert- und nicht als Schulraum. Welche Anforderungen - insbesondere auch pädagogischer Natur - muss Büroraum erfüllen, der als Schulraum genutzt wird? Woher verfügt oder holt sich die Stadt das Knowhow für solche Umbauten? Nach welchen Richtlinien/Kriterien erfolgen diese? Welche Regeln gelten dabei für den Aussenraum?
6. Wie wird garantiert, dass die Lehrpersonen/Kollegien, die da unterrichten werden, frühzeitig und angemessen an den Umbauten beteiligt werden und ein auf die Bedürfnisse von Unterricht und Schule ausgerichteter Umbau erreicht werden kann?
7. Wie ist die Mitwirkung der Lehrpersonen bei Sanierungen, Neu- und Umbauten von Schulraum a) gesetzlich geregelt und b) in der Praxis sichergestellt und gehandhabt?

Bern, 09. Juni 2021

*Erstunterzeichnende: Manuel C. Widmer, Bettina Jans-Troxler*

*Mitunterzeichnende: Francesca Chukwunyere, Lukas Gutzwiller, Mirjam Roder, Tanja Miljanovic, Therese Streit-Ramseier*

---

<sup>1</sup> Berner Zeitung vom Freitag, 30. April 2021, S. 3